

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
Медицинской помощи и медицинских технологий**

Академия постдипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФИКЦ ФМБА России



ОТЧЕТ

**О результатах самообследования деятельности
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
Академия постдипломного образования**

(по состоянию на 1 апреля 2019года)

Москва

СПРАВКА

О самообследовании Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» Академии постдипломного образования (далее Академия) по итогам 2018г.

На основании распоряжения ректора № 22 от 19.02.2018г. проведено самообследование структурных подразделений Академии. Цель самообследования - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации - Академии постдипломного образования. В ходе самообследования дана оценка содержанию профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также качеству подготовки обучающихся, в том числе, ординаторов по специальностям, которые будут представлены к итоговой государственной аттестации на соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. Кроме того, проанализированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам календарного учебного плана, проведен анализ динамики развития Академии за последний год. Проверены нормативно-правовая документация, учебно-методические и информационные материалы, материалы о кадровом и материально-техническом обеспечении, научная деятельности Академии.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства» (ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России) был создан в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР и приказом Минздрава СССР М № 647 от 07.12.1989.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2017г. № 107 и Приказом Федерального медико-биологического агентства от 12 апреля 2017г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства» 20 ноября 2018 г. реорганизовано в форме присоединения к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ ФМБА России) в качестве обособленного структурного подразделения - Академия постдипломного образования. Полное наименование - Академия постдипломного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – Академия).

Учредителем ФГБУ ФНКЦ ФМБА России является Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2018г., серия 90 Л01 №

0009896, регистрационный № 2793. В настоящее время коллектив преподавателей Академии подготовил материалы для проведения процедуры государственной аккредитации по программам высшего образования, подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Место нахождения ФГБУ ФНКЦ ФМБА России – 115682 г. Москва, Ореховый бульвар д.28. Место нахождения Академии постдипломного образования - Москва, Волоколамское шоссе, дом 91.

Основополагающими документами, утверждающими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам, являются :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.2013гг. №1258 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и др. локальные акты. При формировании программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям, и специальностям.

Академию с апреля 2017г. возглавляет ректор, д.м.н. А.В. Троицкий,

В соответствии с Уставом и Положением непосредственное руководство Академией осуществляет ректор и проректора – каждый из которых осуществляет непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии согласно должностным обязанностям.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Основной задачей Ученого совета является анализ и выработка стратегии развития Академии направленное на объединение усилий научно - педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ученый совет проводит координацию учебной, учебно-методической, научной и инновационной деятельности Академии.

Кроме того, Ученый совет рассматривает вопросы деятельности диссертационного совета, направление – офтальмология, рассматривает вопросы замещения должностей профессорско - преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников Академии, утверждает планы перспективного (финансового, экономического и социального) развития Академии, представление к ученым и почетным званиям НПС, открытие и закрытие кафедр и курсов.

Решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением Академии.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, обязательны для выполнения всеми работниками и слушателями Академии.

Ученый совет контролирует исполнение принятых решений. Ответственность за своевременное выполнение принятых решений несут проректора по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений.

Нынешний состав ученого совета избран общим собранием штатных сотрудников института в количестве 27 человек. 74% членов ученого совета имеют ученую степень доктора медицинских наук и 22,0%- кандидата медицинских наук.

В 2018 г. проведено 6 заседаний Ученого совета. Утверждены темы 12 диссертационных работ.

Разработаны, утверждены и имеются в наличии Положения об основных направлениях деятельности, о структурных подразделениях, должностные инструкции различных категорий сотрудников.

Образовательный процесс в институте осуществляется на 34 кафедрах и 3 курсах, из них - 17 бюджетных, 17 хозрасчетных кафедр, 3 хозрасчетных курса.

Образовательный процесс в Академии проводится в зданиях и помещениях клинических баз лечебно-профилактических учреждений ФМБА России общей площадью 11072,8 кв. м, закрепленных за Академией на праве безвозмездного пользования. Коечный фонд, используемый в учебных целях, составляет около 4075 коек, на которых оказывается высококвалифицированная и высокотехнологичная медицинская помощь при участии профессорско-преподавательского персонала института. Кроме того, Академией широко используются специально оборудованные помещения ЛПУ ФМБА и территориальных органов здравоохранения при выездной форме обучения.

В Академии по состоянию на 1 апреля 2019г. работает 399 человек.

Академия располагает квалифицированным профессорско- преподавательским составом, обеспечивающим обучение по программам, заявленным в лицензии. В 2018 году к ведению образовательного процесса было привлечено 348 НПС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет 72 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, составляет 83%

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессии не менее 3 лет) в общем числе работников, в том числе реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет 12 %

Имеют ученую степень - доктора медицинских наук 118, 122 кандидата медицинских наук (83%), среди педагогов 2 академика РАН, Заслуженные врачи

РФ - 19, . Заслуженные деятели науки РФ 2. Награжденные нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» 21 чел. Награжденные почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ 11 чел. Почетной грамотой и памятным знаком ФМБА России 16 чел, высшую категорию имеют 300 чел. Наряду со штатными преподавателями в образовательный процесс активно привлекаются профессорско – преподавательский состав высших учебных заведений страны, ведущие ученые, специалисты и руководители образовательных и медицинских организаций системы ФМБА России и территориальных органов здравоохранения.

Подавляющее большинство преподавателей находится в возрастном диапазоне от 40 до 60 лет. Количество преподавателей свыше 65 лет составляет около 15%.

Научно-педагогические работники имеют сертификат специалиста – 100 % по профилю преподаваемой дисциплины.

Качество подготовки слушателей, ординаторов в значительной степени зависит от профессионализма и компетенции профессорско-преподавательских кадров, обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации. Традиционно (в рамках 3-5 летнего цикла) преподаватели проходят повышение квалификации в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Минздрава России, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» и других вузах. Кроме специальных вопросов по профилю преподаваемой дисциплины преподаватели повысили квалификацию по следующим направлениям: «Оказание первой помощи и современные алгоритмы оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях», «Технические основы конструирования дистанционных курсов в СДО MOODLE», «Основы организации здравоохранения и общественного здоровья». С целью формирования необходимых для эффективного педагогического труда компетенций планируется в первом квартале 2019г. обучение НПС по вопросам педагогики, преподавания и образовательным технологиям».

Учебные материалы (имеющиеся на кафедрах и в отделе повышения квалификации) разработаны по всем лицензированным специальностям и направлениям. Учебные программы для каждой категории слушателей соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Кроме того, ежегодно разрабатываются новые программы по специальностям подготовки с учетом потребностей лечебно-профилактических учреждений системы ФМБА России, а так же заявкам от учреждений территориального здравоохранения. Образовательные программы выполняются на высоком профессиональном уровне. В учебном процессе кафедры используют современную визуализирующую аппаратуру, аудио-видео образовательные программы, при создании учебных электронных материалов используется программа iSprin, которая позволяет разрабатывать инновационные электронные курсы, диалоговые тренажеры, интерактивные практические задания. Создание мультимедийных учебных классов для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций обеспечивает изложение лекционного материала в формате активного усвоения обучающимися учебных дисциплин. В Академии существует система методического обеспечения учебного процесса необходимой литературой и доступными информационными системами (ЭБС).

Информационно – методическая система включает в себя: издание профессорско-преподавательским персоналом учебно-методической литературы, учебников, руководств по дисциплинам (модулям) учебных планов, библиотеку Академии, библиотеки кафедр.

Преподавателям и слушателям (ординаторам) в читальном зале библиотеки предоставлен доступ к двум электронным медицинским библиотекам «Консультант врача» и « Консультант студента», а так же к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

«Консультант студента» обеспечивает ординаторам одновременный удаленно индивидуальный доступ в базу электронной библиотеки из любого места, с любого компьютера, независимо от его месторасположения, там, где есть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 25 тысяч экз.: из них учебной и учебно-методической литературы 9000 экз., научной 15000 экз., диссертаций и авторефератов 1100 экз., учебников в электронном виде 2600экз.

На сайте Академии библиотека имеет свою страницу.

Планомерно в течение последних 5 лет ведется работа по внедрению компьютерного тестирования. Закуплено и установлено в компьютерных классах программное обеспечение для разработки и конструирования тестов, имеется база тестовых заданий по всем сертификационным циклам, программам профессиональной переподготовки, подготовки ординаторов.

Учебный процесс на кафедрах осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом циклов последипломного обучения специалистов здравоохранения. План ежегодно формируется с учетом штатного расписания кафедр и государственного задания, утвержденного ФМБА для бюджетных кафедр.

Контингент слушателей формируется за счет обучающихся на бюджетной и договорной основе. Кроме очной формы, кафедрами активно стали использоваться дистанционные образовательные технологии обучения.

В 2018 г. расчет учебной нагрузки преподавательского состава кафедр проводился исходя из 36 часовой рабочей недели, 800 часов учебной педагогической нагрузки на 1 преподавателя в учебный год.

Основные показатели учебной деятельности института.

Качество образования в институте подтверждается стабильно из года в год выполнением плановых показателей кафедрами. План реализации дополнительных профессиональных программ кафедрами выполнен на 101,7% (государственное задание № 388-00152-18-00 на 2018г: реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: 28800,0000 человека – час; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 354 240,000 человека – час; реализация образовательных программ-программ ординатуры -42,000 человек).

Фактически проведено 760 циклов последипломного обучения. Подготовлены 8585 специалистов: врачей, медицинских сестер и немедицинский персонал на стационарных, выездных и циклах с использованием дистанционных форм обучения.

За счет средств федерального бюджета прошли обучение 3745 человек. План реализации программ последипломного обучения выполнен на 101,7 % от годового бюджетного плана, определенного государственным заданием ФМБА России.

Помимо плановых, бюджетные кафедры обучают слушателей на платной основе. Наиболее активно работали кафедры: сестринского дела, токсикологии и клинической фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения.

На внебюджетных кафедрах прошли обучение 4839 слушателей, что составляет 124,0 % от плана.

Среди обучающихся:

1. Врачи составляют - 75,0 %.
2. Средний медицинский персонал - 20,0 %.
3. Немедицинский персонал - 5 %.

По видам обучения:

1. Профессиональной переподготовки (ПП от 500 час) - 3,0 %.
2. Общего усовершенствования (ОУ от 144 час) – 46,5,0 %.
3. Специализации (СП от 288 час) - 2,5 %.
4. Программы повышения квалификации от 72час – 48,0 %.

Из предоставленных видов обучения в структуре преобладают циклы тематического усовершенствования, в основном, за счет выездных циклов. Сертификационные циклы составили – 46,5%.

На выездных циклах обучено 23,0% от общего количества слушателей. Практически все бюджетные кафедры используют выездную форму обучения.

В отчетном году выездные циклы состоялись в 22 ЛПУ ФМБА России. Наибольшее количество обученных в МСЧ № 51, 71, КБ № 8, 91, 172. В структуре выездных циклов преобладает тематическое усовершенствование.

Как правило, обучающиеся по итогам аттестации и государственной итоговой аттестации демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, средний балл достаточно стабилен – 4,1.

Кафедрами используются самые современные обучающие технологии. Наряду с традиционными формами обучения в Академии активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Положением, утвержденным на ученом совете, протокол №3-14 от 29 мая 2014г. «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ...» и методическими рекомендациями по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов определен порядок разработки циклов повышения квалификации с применением ДОТ трудоемкостью от 16 до 144 час. Разработано 56 программ, обучено 2851 чел. Ежегодно количество обучающихся на дистанционном портале растет. Отзывы слушателей обучающихся с использованием ДОТ - положительные. Особое значение в институте придается организации практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин.

Академия зарегистрирована на портале непрерывного медицинского образования Минздрава России и предоставляет образовательные услуги в рамках системы НМО. В 2018г. разработано 132 паспорта новых образовательных программ размещенных на портале, обучено 708 чел.

В Академии за отчетный период обучено около 50 медицинских работников из ближнего зарубежья: из Казахстана, Армении, Беларуси, Молдовы, Таджикистана,

Азербайджана .

При наличии факта зачисления в ординатуру или на программы дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий обучение будет проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В настоящее время инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в Академии не обучаются.

Обучение по образовательным программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО)

При реализации программ ординатуры обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне нее. Функционирование электронной информационно – образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, которыми располагает Академия.

В отчетном году на клинических базах ФМБА России проводилось обучение ординаторов по 22 специальностям на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом и научно-практическом сотрудничестве клинических баз и Академии. Всего в 2018-2019 учебном году обучается 572 ординатора, из них 42 за счет средств федерального бюджета (1 и 2 года).

На кафедрах согласно характеристикам основных образовательных программ разработаны рабочие программы дисциплин для каждой специальности по программам ординатуры, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, вступившими в силу в 2014г. Программы предусматривают обучение обязательных и факультативных дисциплин, интерактивные лекции и практические занятия, практику, итоговую государственную аттестацию. В соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» итоговая аттестация выпускников ординатуры проводится в формате, максимально приближенном к процедуре первичной специализированной аккредитации, состоящей из 3 этапов: компьютерное тестирование, оценка практических навыков в симулированных условиях и собеседование. При проведении ОСКЭ используются материалы Методического центра аккредитации специалистов. Оцениваются коммуникативные, мануальные навыки, лидерские качества и командная работа, знание стандартов и протоколов оказания неотложной медицинской помощи.

Достаточно серьезная и глубокая подготовка ординаторов проводилась на кафедрах: клинической стоматологии и имплантологии, акушерства и гинекологии, офтальмологии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, внутренних болезней,

клинической иммунологии и аллергологии и др.

Все выпускники 2018 года программ ординатуры успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили положительные оценки (средн.бал-4,3).

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов

Число выпускников допущенных к итоговой государственной аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно» /не явился
128	61	56	11	-

В результате проведенного самообследования в части подготовки ординаторов установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования. (ФГОС ВО)

Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава.

Человеческие, материальные, финансовые ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в Центре симуляционного обучения. Основными задачами, является обучение по программам ординатуры, дополнительным профессиональным программам и подготовке научно-педагогического состава кафедр к проведению процедуры аккредитации специалистов. Симуляционные технологии в настоящее время являются важнейшим элементом в обучении и аттестации специалистов системы здравоохранения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса проводится анкетирование слушателей, закончивших обучение. Результаты обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в совершенствовании качества организации образовательной деятельности.

По итогам 2018г. преподавательским коллективом кафедр непосредственно на клинических базах оказывалась высококвалифицированная и высокотехнологичная медицинская помощь. В 2018 г. проконсультировано более 15 тыс. пациентов. Практически все кафедры работают в тесном сотрудничестве с главными внештатными специалистами ФМБА России.

Научная деятельность.

Традиционно научная деятельность кафедр Академии связана с основными направлениями деятельности ФМБА: промышленная медицина и гигиена труда, исследования в области радиохимической безопасности, безопасности космических полетов, спортивная, профилактическая и регенеративная медицина. Значительный раздел составляют направления, проводимые кафедрами в области организации здравоохранения и современного медицинского менеджмента. Для оценки

эффективности деятельности Академии, разработаны и внедряются следующие показатели :

№ п/ п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Пороговое значение	Результаты
1	Реализация дополнительных профессиональных программ по выполнению государственного задания на плановый период 2019 г.: -профессиональная переподготовка -повышение квалификации -программ ординатуры	Человеко-час	Государственное задание ФМБА России 28800,0 354240,0 42,0	 28800,0 363600,0 42,0
2	Педагогическая нагрузка на 1,0 ставку ППС -учебная нагрузка на 1,0 ставку ППС -вне учебная нагрузка на 1,0 ставку	час	1460 800 660	1460 800 660
3	Доля штатных профессорско-преподавательских сотрудников кафедры	%	Не менее 70%, от общего количества ППС Академии (при реализации программ подготовки – ординатуры)	72%
4	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание	%	Не менее 70	83%
5	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	%	Не менее 95	100%
6	Доля работников из числа руководителей и работников лечебных учреждений,	%	Не менее 10 на кафедре	12%

	деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)			
7	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	единиц	122 в расчете на 100 НПС	122,3
8	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	единиц	35 в расчете на 100 НПС	35,5
9	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в расчете на 100 НПС кафедры (РИНЦ - Российский индекс цитирования)	единиц	120 в расчете на 100 НПС	177,3
10	Оценка результатов слушателей прошедших тест-контроль по программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования	%	Не менее 89	89%
11	Библиотечный фонд (кафедры, библиотеки) укомплектован печатными изданиями	экземпляр	-не менее 50 каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин -не менее 25 дополнительно литературы на 100 обучающихся.	ЭБС ЭБС

12	Руководство и подготовка кандидатских и докторских диссертаций на соискательство ученой степени по профилю кафедры	Количество защит	1-2 в год	1-2 в год
13	Доля обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых кафедрами образовательных услуг	%	90	100%
14	Проведение на кафедре международных или всероссийских научных, научно-практических и др. мероприятий в рамках реализуемых основных образовательных программ по профилю кафедры	мероприятие	1	1

Лидируют по количеству публикаций кафедры клинической стоматологии и имплантологии (зав. д.м.н., доцент Е.Е. Олесов), офтальмологии (зав. д.м.н., проф. В.Н. Трубилин), терапии, гериатрии и антивозрастной медицины (зав. д.м.н., доцент А.Н. Ильницкий), клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии (зав. д.м.н., проф. В.М. Девиченский), онкологии и пластической хирургии (зав. академик РАН И.В. Решетов), нервных болезней (зав. д.м.н. Е.В. Екушева), рентгенологии и ультразвуковой диагностики (зав. к.м.н. В.Н. Лесняк), клинической иммунологии и аллергологии (зав. академик РАН Р.М. Хаитов), кафедра психиатрии и наркологии (зав., д.м.н., проф. А.И. Никофоров), гигиены, эпидемиологии и экологии человека (зав. к.м.н., доцент А.Ю. Широков).

Наукометрические показатели кафедр за последние пять лет (2013 -2018 гг)

№	Кафедра	Монографии	Статьи	Учебные пособия	Всего
1	терапии гериатрии и антивозрастной медицины	10	285	10	305
2	офтальмологии	5	259	2	266
3	КЛД и патологической анатомии	8	244	13	265
4	клинической стоматологии и имплантологии	52	129	24	205
5	онкологии и пластической хирургии	5	170	10	185
6	рентгенологии и УЗД	1	176	7	184
7	нервных болезней	7	166	10	183
8	клинической иммунологии и аллергологии.	8	152	12	172

9	курс реабилитационной медицины	15	105	26	146
10	психиатрии и наркологии	4	101	19	124
11	иммунопатологии и иммунодиагностики	9	99	13	121
12	гигиены, эпидемиологии и экологии человека	7	78	32	117
13	общественного здоровья и здравоохранения	1	54	25	80
14	токсикологии и клинической фармакологии	6	46	10	62
15	клинической физиологии и функциональной диагностики	8	47	1	56
16	неотложных состояний	5	37	10	52
17	хирургии	2	45	3	50
18	педиатрии	6	32	0	38
19	акушерства и гинекологии	5	29	2	36
20	дерматовенерологии	1	27	3	31
21	внутренних болезней	6	2	14	22
22	лучевой диагностики и маммологии	1	11	9	21
23	анестезиологии и реаниматологии	1	12	2	14
24	кардиологии	1	10	1	12
	ИТОГО	167	2229	242	2638

Наибольших успехов в научных направлениях достигли следующие кафедры:

Основным научным направлением деятельности **кафедры терапии, гериатрии и антивозрастной медицины** являются разработка оригинальной общей стратегии развития помощи людям пожилого и старческого возраста на основе принципов доказательной медицины, классической гериатрии и превентивной гериатрии или антивозрастной медицины. Коллектив кафедры входит в состав глобальной сети по изучению старения (GARN-IAGG), заведующий кафедрой доктор медицинских наук А.Н. Ильницкий является членом Совета Международной ассоциации геронтологии и гериатрии (IAGG), членом Правления Европейского общества гериатрической медицины (EUGMS), профессор кафедры К.И. Прощаев является экспертом ВАК Минобрнауки РФ по специальности 14.01.30 – геронтология и гериатрия.

На **кафедре офтальмологии** за последние 5 лет наиболее значимые научные результаты достигнуты в следующих направлениях:

Обсервационное исследование репрезентативной когорты с синдромом Ашера для подбора таргетного лечения. Опубликовано работа в издании JAMA Network Open

Коррекция нарушений рефракции методом фемтосекундного лазерного воздействия и персонализированной абляцией роговицы. По материалам исследования опубликована 1 монография, защищены 2 кандидатские и 1 докторская диссертации.

Псевдоэксфолиативный синдром и его глазные проявления. По материалам опубликованы 2 кандидатские диссертации, опубликована монография.

Под руководством заведующего кафедрой офтальмологии и руководителя центра офтальмологии ФМБА России д.м.н., профессора Владимира Николаевича Трубилина функционирует единственный на сегодняшний момент действующий диссертационный совет Академии. Диссертационный совет Д 208.120.03 по специальности 14.01.07 – «глазные болезни» был создан при ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1777-509 от 20.07.2010г. Переутвержден приказом Минобрнауки РФ № 714 от 02.11.2012 года. Включен в перечень действующих советов от 05.02.2018.

В состав диссертационного совета входят 19 докторов медицинских наук. За последние 5 лет членами совета опубликовано 310 публикаций. Из них: публикаций в международных базах данных – 43; публикаций в журналах перечня ВАК – 267; монографий – 3; выступлений на международных конференциях – 130; число цитирований в международных базах данных – 233, число ссылок на публикации в РИНЦ – 4389.

За последние 5 лет всего защищено 43 диссертации, из них: за 2013 год – 7 диссертаций (из них 1 – докторская); за 2014 год – 9 диссертаций; за 2015 год – 12 диссертаций (из них 2 – докторские); за 2016 год – 6 диссертаций (из них 2 – докторские); за 2017 год – 10 диссертаций.

Кафедра клинической стоматологии и имплантологии проводит исследования по двум основным направлениям:

стоматологическая заболеваемость и комплексная стоматологическая реабилитация работников предприятий атомной промышленности;

ортопедическая реабилитация больных с использованием дентальных имплантатов.

За 2015 – 2018 г.г. на кафедре клинической стоматологии и имплантологии защищено 11 диссертаций под руководством сотрудников кафедры (в том числе 3 докторских); опубликовано 301 статья (в том числе 74 в журналах ВАК и 11 в журналах SCOPUS); издано 14 монографий; 24 методических пособия, оформлено 3 изобретения.

Кафедра онкологии и пластической хирургии является соисполнителем НИОКР «Разработка многофункционального манипулятора для робоассистенции в высокоточной хирургии» (Минобрнауки). Основной задачей кафедры было медицинское сопровождение разработки многофункционального манипулятора. Проведенные доклинические испытания на животных показали перспективность применения Робота-манипулятора в качестве ассистента хирурга.

Кроме того, с 2014-2017г.г. выполнена НИР «Разработка методов ранней диагностики злокачественных новообразований кожи на основе терагерцовой импульсной спектроскопии и оптической когерентной томографии» (РНФ). В результате выполнения научного проекта решен комплекс экспериментальных и теоретических задач, направленных на разработку новых методов ранней неинвазивной диагностики злокачественных поражений кожи на основе терагерцовой импульсной спектроскопии и оптической когерентной томографии.

Продолжается работа по теме НИР «Исследование режимов автоматизированного лазерного воздействия на биологические ткани для реализации в роботизированной

реконструктивной пластической хирургии» (РФФИ). В ходе исследований разработан экспериментальный стенд для высокоточного автоматизированного выпаривания биотканей, включающий высокоточное сканирующее устройство, лазерный хирургический инструмент и систему управления. С помощью экспериментального стенда создана информационная база для хранения сведений о типах проведенных хирургических операций, использованном методе и режимах деструкции биотканей, особенностях позиционирования хирургического инструмента при выполнении операций.

Кафедрой издано 3 монографии И.В. Решетова «Опухоли органов головы и шеи: технологии лечения и реабилитации пациентов, реконструкция тканей» (в коллективе авторов проф. Давыдов Д.В., Батухтина Е.В., Шевалгин А.А., Хияева В.А.). Также в 2016 г. В.В. Родионовым написана глава в монографии «Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.

Академиком РАН И.В. Решетовым разработано пособие для врачей «Лечение злокачественных опухолей языка с использованием предоперационной селективной эмболизации и внутритканевой радиочастотной термоабляции. (2016). Проф. Д.В. Давыдовым и соавторами опубликовано учебно-методическое пособие «Ультразвуковое исследование и рентгеновская компьютерная томография в диагностике заболеваний слезоотводящих путей» (2016). В этом же году опубликована и внедрена в практику медицинская технология «Методика восстановления тканей орофарингеальной области префабрицированными аутотрансплантатами. (И.В. Решетов). За последние 5 лет сотрудниками кафедры получены более 20 патентов на изобретения в области медицины.

Кафедра иммунопатологии и иммунодиагностики проводит исследования в области диагностики и лечения аллергических и иммунозависимых заболеваний. Основные разработки кафедры - лечение часто болеющих детей, обобщены в монографии профессора Т.П. Марковой «Часто болеющие дети. Взгляд иммунолога», 2014, ТОРУС ПРЕСС, 2014, За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликовано 99 статей, 73 тезисов, 9 монографий, сделано 108 докладов на научных съездах и конгрессах.

Основное направление исследований **кафедры клинической иммунологии и аллергологии**: молекулярная аллергодиагностика и разработка персонализированных подходов к терапии иммунозависимых заболеваний. За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликовано 152 статьи, 46 тезисов, 8 монографий, сделано 104 доклада на научных конференциях и конгрессах.

Главным научным достижением **кафедры рентгенологии и УЗД** за 5 лет можно считать выход в 2016 году монографии "Редкие заболевания легких", которая в 2018 году была переведена на английский язык и опубликована издательством Elseiver. В монографии широко представлены возможности КТ высокого разрешения в дифференциальной диагностике диффузных паренхиматозных заболеваний легких (авторы А.В.Аверьянов, В.Н.Лесняк, Е.А.Коган).

За период 2013-2018 гг. сотрудниками **курса реабилитационной медицины** (4 профессора, 3 доцента, 1 преподаватель – 3.5 ставки ППС) опубликовано 105 статей в рецензируемых журналах, опубликовано 13 монографий, в т.ч. на английском языке, получено 11 патентов РФ.

Коллектив **кафедры токсикологии и клинической фармакологии** за последние 5 лет выпустил 4 монографии, 9 патентов и более 30 публикаций в российских и зарубежных научных журналах.

За последние 5 лет сотрудниками **кафедры ультразвуковой и пренатальной диагностики** разработаны и научно обоснованы протоколы скрининговых ультразвуковых исследований в 11–14 и 18–21 неделю беременности, которые широко используются на территории Российской Федерации. Изучены пренатальные ультразвуковые маркеры синдрома Дауна в первом и втором триместрах беременности и разработан алгоритм их применения. Разработана методика и определены диагностические возможности скрининговой идентификации пациенток группы высокого риска по преэклампсии и замедлению роста плода в 11–14 недель беременности для их своевременного предупреждения. Усовершенствована методика скрининговой эхокардиографии плода с применением новых диагностических критериев для обеспечения более точной пренатальной диагностики врожденных пороков сердца. Разработана комплексная рутинная и расширенная ультразвуковая оценка структур головного мозга плода во втором триместре беременности на основе созданных новых отечественных процентильных нормативных показателей основных структур головного мозга в пренатальном периоде. Разработана методика и изучены диагностические возможности объемной эхографии в дородовом обнаружении врожденных пороков головного мозга и сердца плода. Разработаны новые нормативные показатели и диагностические подходы к оценке маточно-плацентарного и плодового кровотока для обеспечения комплексной оценки функционального состояния плода при замедлении его роста.

Основные научные направления и наиболее значимые научные результаты **кафедры педиатрии** за последние годы включают:

мониторинг состояния здоровья детей родителей с особо опасными условиями труда, а также проживающих на территориях, прилегающих к специализированным химическим производствам.

изучение особенностей течения болезней почек, в т.ч. и редких, у детей;

изучение вскармливания здорового и больного ребенка, функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта;

изучение иммунологических изменений при бронхиальной астме у детей;

изучение состояния сердечно-сосудистой системы и вегетативного статуса у детей и подростков с хроническим физическим перенапряжением, с артериальной гипертензией;

изучение аутоиммунных заболеваний крови, ревматических и болезней соединительной ткани у детей.

Кафедра нервных болезней проводит научную работу по следующим ключевым направлениям:

Хронические болевые синдромы: хронические головные и лицевые боли, в том числе, тригеминальная невралгия, постгерпетическая невралгия и нейропатия, другие хронические болевые синдромы (нейропатическая боль, тазовые боли, боли в спине и конечностях, постинсультный болевой синдром и др.).

Цереброваскулярная патология и коморбидные расстройства, в т.ч. сосудистые поражения головного и спинного мозга.

Реабилитация заболеваний центральной и периферической нервной системы

(постинсультная нейрореабилитация, реабилитации после черепно-мозговой травмы и других поражений мозга).

Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрореабилитации.

Малоинвазивные методы лечения заболеваний нервной системы.

Заболевания вегетативной нервной системы (панические атаки, обмороки, избыточная потливость, гипервентиляционный синдром, гипертермия, синдром раздраженного кишечника, нестабильность артериального давления и др.).

Научные исследования по специальности "Общественное здоровье и организация здравоохранения" в ИПК проводятся совместными усилиями трех кафедр: "общественного здоровья и здравоохранения", "инновационного медицинского менеджмента", "экономики и маркетинга в здравоохранении".

Вектор научных исследований кафедр направлен на совершенствование организации медицинской помощи в части обеспечения профессионального развития специалистов в области организации здравоохранения, совершенствования модели риск - ориентированного подхода к контролю качества медицинской деятельности, теоретического обоснования вопросов медицинской эрратологии, объективизации критериев качества медицинской помощи путём внедрения международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, определения предикторов прогнозирования недостатков организации медицинской помощи, внедрения системы сбалансированных показателей деятельности медицинских организаций.

Результаты научной работы легли в основу блок-модульной системы подготовки специалистов в области организации здравоохранения, профильного профессионального стандарта, запатентованной инновационной модели подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов в сфере здравоохранения, нормативных правовых документов, устанавливающих требования к организации медицинской помощи. За разработку и внедрение дистанционных технологий в образовательную деятельность кафедре инновационного медицинского менеджмента 2015 году и 2017 году была присвоена премия Минздрава России и Минобрнауки России «DOCENDO DISCIMUS» за лучшую учебно-методическую разработку среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России.

В Академии образовательный, научный и лечебный процесс находятся в неразрывной связи. Причем осуществляется это взаимообогащающее взаимодействие на всех уровнях подготовки, включая подготовку кадров высшей квалификации. По итогам 2013-2017г. в Академии издано 161 монография, 2103 статьи, 243 учебного пособия, 19 патентов. Отмечается наибольшая публикационная активность на кафедрах терапии, гериатрии и антивозрастной медицины, офтальмологии, рентгенологии и УЗдиагностики, клинической стоматологии и имплантологии, онкологии и пластической хирургии.

Академия традиционно сотрудничает в области научно-исследовательских работ с Высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями Министерства здравоохранения Российской Федерации, с промышленными предприятиями ФМБА России.

Важным аспектом вне учебной работы педагогических работников Академии является воспитательная деятельность на кафедрах, формирование оптимальной социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности слушателей, в том числе, ординаторов. Преподавателями проводится работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ – инфекции среди обучающихся ординаторов. Активно пропагандируются ценности физической культуры и здорового образа жизни. Ректорат содействует работе совета обучающихся и участвует в организации психологической поддержки, консультационной помощи ординаторам, слушателям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база позволяет обеспечить образовательный процесс в полном объеме.

Обучение слушателей, ординаторов проводится на клинических базах ФМБА России на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом и научно-практическом сотрудничестве. Все договора пролонгированы, срок действия до 31 декабря 2021г. Имеется общежитие на 114 мест по адресу: Москва ул. Новошуховинская д.7. Иногородние ординаторы обеспечены общежитием. Питание слушателей и ординаторов организовано на клинических базах и в буфете общежития. Медицинское обслуживание сотрудников и ординаторов осуществляется в ФНКЦ ФМБА России согласно договору.

За последние 3 года приобретено симуляционного оборудования на сумму 29 млн. рубл. Наиболее значимые симуляторы:

1. Симулятор взрослого пациента SimMan Essential
2. Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne (манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначенный для обучения навыкам по уходу за пациентом.
3. Виртуальный симулятор для обучения эндохирургическим навыкам и их аттестации «LAP Mentor TM Express» SIMBIONTX с пакетным приложением.
4. Виртуальный симулятор для отработки и сертификации практических навыков в ультразвуковой диагностике, включающего модули трансторакальной эхокардиографии CH253K800000 B.
5. Фантомом торса беременной женщины для отработки навыков ультразвукового исследования в акушерстве (Япония).
6. Стоматологические тренажеры – 4 шт.
7. Симулятор санитарного автомобиля скорой помощи класса С.
8. Исследовательский стенд.
9. Комплект многофункционального симулятора пациента с беспроводным управлением и контролем качества производимых манипуляций.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

1. Система дистанционного образования Moodle.
2. Вебинар.ру - для проведения видеоконференций.
3. Электронная библиотека «Консультант врача».
4. Программа тестирования.

Все кафедры и учебные аудитории обеспечены выходом в интернет, в здании Академии установлено 15 Wi-Fi роутеров. Количество системных блоков -200.

Структурные подразделения подключены к сети Internet.

Скорость подключения 10 Мб/сек. Имеется локальная вычислительная сеть.

Сотрудники Академии принимали активное участие в специализированных мероприятиях. В июне 2018г. проводился форум «Здоровье нации». Форум является крупнейшим ежегодным общественным междисциплинарным мероприятием. Участвовали в «Российской недели здравоохранения 2018г.», активное участие приняли в научно-практической конференции «Кардио Крым 2018г.» и прочих научно-практических мероприятиях.

Таким образом, все вышеуказанное: кадровый потенциал научно-педагогических работников Академии, условия проведения образовательного процесса, материально-техническая и клинические базы ЛПУ ФМБА России, структура и содержание образовательных программ позволяют осуществлять образовательный процесс и его непрерывность, использование инновационных технологий обучения - поддерживать необходимый уровень подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными стандартами, квалификационными требованиями, квалификационными характеристиками.