

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
д.полит.н., профессор

 **О.Н. Полухин**

«03» апреля 2015 г.

ОТЗЫВ ведущей организации

о научно-практической значимости диссертационной работы Петровой Юлии Геннадьевны на тему: «Школа ухода за пациентами» при проведении медицинской реабилитации после церебрального инсульта», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.11 – нервные болезни.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций

Диссертационная работа посвящена научно-методической разработке комплексной системы мероприятий по социально-психологической адаптации пациента после перенесенного церебрального инсульта для возможности осуществления членами его семьи на амбулаторном этапе реабилитации.

В медицинской литературе представлено немалое количество работ, посвященных анализу профилактики заболеваемости, клиники, а также диагностике и лечению церебрального инсульта. Известно, что цереброваскулярные заболевания стойко на протяжении многих лет остаются одной из основных причин заболеваемости, смертности и инвалидизации. В Российской Федерации ежегодно регистрируется порядка 400 – 450 тысяч новых случаев инсульта. Данные статистики свидетельствуют, что в среднем 50 – 75% пациентов, перенесших церебральный инсульт, выживает, поэтому инсульт является также и основной причиной инвалидизации населения. В нашей стране свыше 1 млн. пациентов, перенесших инсульт, и более чем 80% из них признаны инвалидами.

За последние годы в нашей стране проводится большая работа, направленная на улучшение организации медицинской помощи пациентам, перенесшим ОНМК. Однако количество церебральных инсультов не уменьшается, количество инвалидов из числа пациентов, перенесших инсульт, увеличивается, что позволяет рассматривать данную патологию не только как медицинскую, но и как серьёзную социальную проблему.

Впервые на значительном клиническом материале показаны наиболее значимые проявления церебрального инсульта, приводящие к нарушению социально-психологической адаптации пациентов. На основе выделенных нарушений и их динамики сформулированы задачи для социально-психологической работы с пациентами на амбулаторном этапе реабилитации, обоснована возможность оказания данного вида помощи родственниками пациента, а также его близкими, либо социально значимыми для пациента людьми. Эмпирически доказана эффективность проведения социально-психологической адаптации пациента, перенесшего церебральный инсульт, членами его семьи, что расширяет научные представления о возможностях включения данного вида помощи в систему реабилитационных мероприятий.

Сделанные автором выводы обоснованы достоверными данными, современными методами исследований, логически вытекают из полученных диссертантом результатов проведенной работы.

Использование данных, полученных в ходе настоящего исследования, позволит повысить уровень качества труда врача-невролога.

Обоснованность использованных методов, а также полученных результатов и положений диссертации

Клиническая часть исследования была проведена на 84 пациентах, получавших курс восстановительного лечения после перенесенного церебрального инсульта (21 – 28 суток от начала развития ОНМК), из числа пациентов, направленных по каналу плановой госпитализации. Средний возраст пациентов на момент обследования составил 66,3 года $\pm$ 6,9, мужчин – 42, женщин – 42.

Всем пациентам проводилось стандартное обследование, включающее общие и биохимические анализы, электрокардиографию, соматическое обследование, клиническое исследование неврологического статуса с количественной оценкой неврологических симптомов по Шкале Инсульта Национального Института здоровья США (National Institutes of Health Stroke Scale, Brott T. и соавт., 1989). При необходимости осуществлялись

консультации врачей: терапевта, психиатра и др. специалистов. Комплекс обследования также предусматривал проведение теста «PULSES Profile» (Moskowitz E., 1985; C.Marshall et. al., 1999) для определения потребности пациентов в посторонней помощи, оценку реабилитационных возможностей пациента на основании квантифицированного алгоритма оценки реабилитационного потенциала пациента (Пряников И.В., 2001) и нейропсихологическое исследование.

Содержание методов исследования полностью соответствует поставленной цели и задачам данной научной диссертационной работы. Материал исследования хорошо аргументирован, иллюстрирован, обработан с применением современных статистических методов, что делает основные результаты и положения диссертации достоверными.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития медицинской науки

Автор достаточно полно проанализировал современные представления отечественных и зарубежных авторов по изучаемой теме и обосновал актуальность и необходимость проведения данного исследования.

Показано влияние неврологических проявлений церебрального инсульта на качество жизни пациентов. Проанализировав спектр неврологических и нейропсихологических расстройств, возникающих у пациентов, перенесших церебральный инсульт, были выделены наиболее значимые нарушения социально-психологической адаптации у данной категории пациентов, а также основные закономерности их развития. Это позволило сформулировать основные задачи по проведению мероприятий социально-психологической адаптации для осуществления членами семьи пациента, перенесшего церебральный инсульт.

Разработанная и апробированная в работе, необходимая и достаточная совокупность диагностических методов и методик нейропсихологического тестирования может быть рекомендована для выявления приоритетных целей и задач по проведению социально-психологической адаптации пациентов, перенесших инсульт, планирования объёма данного вида помощи и оценки эффективности.

Разработанные стандартные программы социально-психологической адаптации для пациентов с последствиями перенесенного церебрального инсульта могут быть рекомендованы к практическому применению членами

семьи пациента, близкими, либо социально значимыми для пациента лицами, а также могут быть использованы в практической деятельности врачей-реабилитологов и социальных работников для разработки стратегии социально-психологической помощи данной категории пациентов на амбулаторном этапе реабилитации.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют дифференцированно оценивать потребность пациентов, перенесших инсульт, в видах социально-психологической помощи, а также планировать её объём.

Разработана концептуальная модель: «Школа ухода за пациентами, перенесшими церебральный инсульт» – система организации подготовки родственников пациентов, перенесших инсульт, к осуществлению мероприятий психологической и социальной адаптации постинсультного пациента на амбулаторном этапе реабилитации.

Недостатки работы

В процессе ознакомления с диссертационной работой возник ряд замечаний. На наш взгляд, в диссертации должно быть четко отражено видение автора по вопросу взаимодействия медицинских работников, социальных работников, родственников: в какие сроки от начала заболевания каждый из участников данного реабилитационного процесса должен включаться в работу, выявить предикторы успешности работы того или иного помощника пациента, какую практическую помощь социальный работник может оказать пациенту и родственникам.

В целом отдельные опечатки и стилистические неточности не снижают ценности работы.

Оценка языка и стиля диссертации

Диссертация Петровой Юлии Геннадьевны является законченной научной работой, изложена на 124 страницах компьютерного текста, построена по традиционной схеме и состоит из введения, четырех глав, включающих обзор литературы, описание материала и методов исследования, двух глав результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы (126 работ отечественных и 86 работ иностранных авторов). Материал достаточно иллюстрирован таблицами, схемами и рисунками.

Языковой стиль работы четкий, грамотный.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации

Результаты диссертационного исследования имеют существенное значение для неврологии. Данные, представленные в диссертационной работе, могут быть использованы в работе врачей-неврологов, психологов, а также в учебном процессе при подготовке студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и на курсах повышения квалификации врачей по специальности «нервные болезни». Разработанные практические рекомендации могут быть использованы во всех звеньях практического здравоохранения.

Основные положения, выводы и практические рекомендации диссертационного исследования сформулированы на основании анализа научной литературы, собственных клинических и инструментальных исследований, выполненных с использованием адекватных задачам методов.

Результаты диссертационной работы полностью отражены в печатных изданиях и доложены на научных конференциях.

По теме диссертации опубликовано 5 печатных работ, из которых 2 работы опубликованы в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Петровой Юлии Геннадьевны на тему: «Школа ухода за пациентами» при проведении медицинской реабилитации после церебрального инсульта», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.11 – нервные болезни, является законченной научной квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной задачи – разработана комплексная система мероприятий по социально-психологической адаптации пациента после перенесенного церебрального инсульта, что имеет важное значение для неврологии; по актуальности проблемы, объему и научно-методическому уровню исследования, новизне и достоверности полученных данных, научному и практическому значению результатов полностью соответствует требованиям и критериям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г.), предъявляемым к

кандидатским диссертациям по специальности 14.01.11 – нервные болезни, а её автор заслуживает присуждения искомой степени.

Отзыв заслушан и обсужден на расширенном заседании кафедры нервных болезней и восстановительной медицины ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (протокол №9 от «01» апреля 2015 г.).

Заведующая кафедрой нервных болезней и
восстановительной медицины
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



Ж.Ю. Чефранова

308015, г. Белгород, ул. Победы, 85
Тел: (4722) 55-85-86; (4722) 30-12-11, 30-10-12
: zchef31@gmail.com

Подпись профессора Ж.Ю. Чефрановой заверяю:

Ученый секретарь
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

И.М. Чеботарева

