

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации
Федерального медико-биологического агентства»

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по теме: « **Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей
смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия**»
с применением дистанционных образовательных технологий
специальности «**Терапия**»
трудоемкостью 36 академических часов

**Москва,
2016 год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015г. № 389-ФЗ;

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

-приказа Минздрава России от 11.11.2013г. № 837 «Об утверждении положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций (в ред. приказа Минздрава России от 09.06.2015 № 328).

Дополнительная профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом кафедры в составе:

Заведующий кафедрой- профессор В.В. Смирнов
Зав.учебной частью кафедры- доцент О.В. Замятина
Рабочая группа – доцент А.Я. Афанасьев
- доцент Т.В. Рыжова

Программа обсуждена на заседании кафедры: « 02 » декабря 2016 г.

Протокол № 113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: **«Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия»** специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, является модулем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Терапия» специальности «Терапия»

I. Цель обучения.

-Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия»** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: **« Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия»** специальности « Терапия » трудоемкостью 36 академических часов

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

- Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, патологического состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и

действий при организации оказания экстренной помощи, порядок оказания медицинской помощи и взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями и т.п.; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия» специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию терапевтической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у больных терапевтического профиля основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: сердечно-сосудистой системы; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);
- способность и готовность назначать больным терапевтического профиля с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);
- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способность и готовность давать больным терапевтического профиля рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);
- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);
- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию (ПК-9).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия» специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания алгоритмов по оказанию медицинской помощи в терапевтической практике (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность выявлять у больных терапевтического профиля основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать больным терапевтического профиля с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

Перечень знаний, умений и навыков врача

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья взрослого работающего населения, а также здоровья инвалидов, лиц пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации терапевтической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в терапевтической службе;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности пациентов терапевтического профиля;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов терапевтического профиля;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у граждан;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц, страдающих заболеваниями внутренних органов;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан в бюро медико-социальной экспертизы;
- особенности реабилитации лиц при различных заболеваниях (системы кровообращения);
- фармакокинетику и фармадинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения у больных терапевтического профиля;

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу по оказанию терапевтической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по сердечно – сосудистой системе организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у конкретного человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику симптоматических артериальных гипертензий и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением;

По окончании обучения врач должен владеть практическими навыками:

- оценка биохимических показателей анализа крови
- составления индивидуальной рациональной диеты для пациента;
- регистрации и расшифровки электрокардиограммы (далее - ЭКГ);
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;
- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей терапевтов по теме «**Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия**»

специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - терапевтов по теме: «**Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия**» специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей - терапевтов и прошедшие итоговую аттестацию (тестирование), получают документ установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ:

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
Модуль 1	Атеросклероз – как масштабное и глобальное заболевание современности.
1.1	Актуальность, этиология, патогенез, диагностика атеросклероза.
1.1.1	Категории и факторы риска. Целевые уровни ЛПНП.
1.1.2	Клинические проявления атеросклероза.
1.2	Стенокардия – как самое яркое проявление симптомного атеросклероза коронарных артерий. Диагностика. Лечение.
1.2.1	Диагностика, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования стенокардии.
1.2.2	Современное лечение стенокардии (медикаментозное и немедикаментозное)
1.3	Современное лечение атеросклероза согласно последним рекомендациям – статины, селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов.
1.3.1	Статины – основной класс лечения атеросклероза. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.
1.3.2	Селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
Модуль 2	Гипертоническая болезнь – одно из самых актуальных и часто встречаемых заболеваний в медицине.
2.1	Этиология, патогенез, диагностика ГБ.
2.1.1	Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика.

2.1.2.	Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертензий.
2.1.3	Лечение симптоматической АГ.
2.2	Лечение гипертонической болезни – немедикаментозное и медикаментозное.
2.2.1	Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.
2.2.2	Основные классы антигипертензивных препаратов. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
2.2.3	Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме: **«Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия»**
с применением дистанционных образовательных технологий
специальности «Терапия»
трудоемкостью 36 академических часов

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – терапевтов по вопросам профилактики, лечения и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов (1 неделя).

Категория обучающихся: врачи – терапевты

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Особенности обучения: 6 акад. часов

Режим занятий: 6 акад. часов в день

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1	Атеросклероз – как масштабное и глобальное заболевание современности.	20	16		4	
1.1.	Актуальность, этиология, патогенез, диагностика атеросклероза.	3	2		1	
1.1.1	Категории и факторы риска. Целевые уровни ЛПНП. *	2	1		1	

1.1.2	Клинические проявления атеросклероза.	1	1			
1.2.	Стенокардия – как самое яркое проявление симптомного атеросклероза коронарных артерий. Диагностика. Лечение.	10	8		2	
1.2.1	Диагностика, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования стенокардии.	5	3		2	
1.2.2	Современное лечение стенокардии (медикаментозное и немедикаментозное).	5	5			
1.3.	Современное лечение атеросклероза согласно последним рекомендациям – статины, селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов.	7	6		1	
1.3.1	Статины – основной класс лечения атеросклероза. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.	4	3		1	
1.3.2	Селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.	3	3			
2	Гипертоническая болезнь – одно из самых актуальных и часто встречаемых заболеваний в медицине.	15	8		7	
2.1	Этиология, патогенез, диагностика ГБ.	6	3		3	
2.1.1	Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика.*	2	1		1	
2.1.2	Диагностика, выявление симптоматических артериальных	2	1		1	

	гипертоний.*					
2.1.3	Лечение симптоматической АГ.	2	1		1	
2.2	Лечение гипертонической болезни – немедикаментозное и медикаментозное.	9	5		4	
2.2.1	Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.	3	1		2	
2.2.2	Основные классы антигипертензивных препаратов. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	4	3		1	
2.2.3	Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2	1		1	
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	24	-	12	

*- применение дистанционного обучения

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по теме: «**Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия**» специальности «Терапия» трудоемкость 36 академических часов

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Актуальность, этиология, патогенез, диагностика атеросклероза.	1.1.	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Категории и факторы риска. Целевые уровни ЛПНП.	1.1.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3

3.	Клинические проявления атеросклероза.	1.1.2	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Стенокардия – как самое яркое проявление симптомного атеросклероза коронарных артерий. Диагностика. Лечение.	1.2.	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
5.	Диагностика, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования стенокардии.	1.2.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Современное лечение стенокардии (медикаментозное и немедикаментозное).	1.2.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
7.	Современное лечение атеросклероза согласно последним рекомендациям – статины, селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов.	1.3.	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
8.	Статины – основной класс лечения атеросклероза. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.	1.3.1	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
9.	Селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.	1.3.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
10	Этиология, патогенез, диагностика ГБ.	2.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика.	2.1.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3

12	Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертензий.	2.1.2	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
13	Лечение симптоматической АГ.	2.1.3	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
14	Лечение гипертонической болезни – немедикаментозное и медикаментозное.	2.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
15	Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.	2.2.1	ОПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК - 7
16	Основные классы антигипертензивных препаратов. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2.2.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
17	Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2.2.3	ОПК-1 ПК-4, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Актуальность, этиология, патогенез, диагностика атеросклероза.	1.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Категории и факторы риска. Целевые уровни ЛПНП.	1.1.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Стенокардия – как самое яркое проявление симптомного	1.2	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3

3	атеросклероза коронарных артерий. Диагностика. Лечение.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
4	Диагностика, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования стенокардии.	1.2.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Современное лечение атеросклероза согласно последним рекомендациям – статины, селективные блокаторы всасывания холестерина в кишечнике, ингибиторы PCSK9 рецепторов.	1.3	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
6	Статины – основной класс лечения атеросклероза. Представители, механизм действия, показания, противопоказания.	1.3.1	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
7	Этиология, патогенез, диагностика ГБ.	2.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика.	2.1.1	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертензий.	2.1.2	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Лечение симптоматической АГ.	2.1.3	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
11	Лечение гипертонической болезни – немедикаментозное и медикаментозное.	2.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК - 7
12	Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.	2.2.1	ОПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК - 7

13	Основные классы антигипертензивных препаратов. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2.2.2	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
14	Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2.2.3	ОПК-1 ПК-4, ПК-5

Тематика дистанционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Категории и факторы риска. Целевые уровни ЛПНП.	1.1.1	ОПК-1 ПК-4
2	Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика.*	2.1.1	ПК-4, ПК-5
3	Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертензий.*	2.1.2	ПК-4, ПК-5

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (тестирование) по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «**Два основных фактора риска в структуре заболеваемости и общей смертности - дислипидемия и артериальная гипертензия**» специальности «Терапия» трудоемкость 36 академических часов, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - терапевта.

Примеры тестовых заданий:

- Атерогенным классом являются:
 - общий холестерин
 - ЛПНП
 - ЛПВП
 Ответ: Б
- С целью снижения ЛПНП используют:

- А. витамины
 - Б. статины
 - В. фибраты
- Ответ: Б

3. Абсолютным противопоказанием к применению статинов являются:

- А. острые заболевания печени
 - Б. компенсированный цирроз печени
 - В. жировой гепатоз печени
- Ответ: А

4. Показанием к отмене статинов является:

- А. повышение трансаминаз печени более чем в 3 раза по сравнению с нормой
 - Б. повышение трансаминаз печени более чем в 5 раз по сравнению с нормой
 - В. повышение трансаминаз печени более чем в 10 раз по сравнению с нормой
- Ответ: А

4. Показанием к отмене статинов является:

- А. повышение КФК более чем в 3 раза по сравнению с нормой
 - Б. повышение ЛДГ более чем в 3 раза по сравнению с нормой
 - В. повышение КФК более чем в 5 раз по сравнению с нормой
- Ответ: В

5. К статинам относятся:

- А. симвастатин
 - Б. эзетимиб
 - В. фенофибрат
- Ответ: А

6. Показанием к назначению статинов является уровень общего холестерина:

- А. более 8,0 ммоль/л
 - Б. более 4,0 ммоль/л
 - В. более 6,0 ммоль/л
- Ответ: А

7. Показанием к назначению статинов является уровень ЛПНП:

- А. более 4,8 ммоль/л
 - Б. более 3,5 ммоль/л
 - В. более 6,0 ммоль/л
- Ответ: А

8. Наиболее выраженной липидснижающей активностью обладает:

- А. аторвастатин
 - Б. розувастатин
 - В. симвастатин
- Ответ: Б

9. Холестерин синтезируется:

- А. в печени
- Б. поступает с пищей

В. верны оба ответа

Ответ: В

10. Целевой уровень ЛПНП для пациентов очень высокого риска является:

А. менее 1,8 ммоль/л

Б. менее 2,5 ммоль/л

В. менее 3,0 ммоль/л

Ответ: А

11. Целевой уровень ЛПНП для пациентов высокого риска является:

А. менее 1,8 ммоль/л

Б. менее 2,5 ммоль/л

В. менее 3,0 ммоль/л

Ответ: Б

12. Для лечение гипертриглицеридемии используются:

А. никотиновая кислота

Б. фибраты

В. статины

Ответ: В

13. Фибраты рекомендуется применять:

А. постоянно

Б. делать перерыв в приеме на выходные

В. через день

Ответ: А

14. Статины рекомендуется применять:

А. постоянно

Б. делать перерыв в приеме на выходные

В. через день

Ответ: А

15. Базисными препаратами для лечения стабильной стенокардии являются:

А. дезагреганты, статины, и - АПФ

Б. дезагреганты, в – адrenoблокаторы, статины, нитраты

В. дезагреганты, метаболики, статины, и - АПФ

Ответ: А

16. Диагноз стабильной стенокардии устанавливается на основании:

А. изменений на ЭХО – КГ

Б. повышенного тропонина

В. специфических изменений на ЭКГ (холтер – ЭКГ, нагрузочных проб)

Ответ: В

17. Дополнительными препаратами для лечения стабильной стенокардии являются:

А. дезагреганты, статины, и - АПФ

Б. в – адrenoблокаторы, нитраты, антагонисты кальция

В. антикоагулянты, антиаритмики, метаболики

Ответ: Б

18. Современная классификация гипертонического криза:

- А. осложненный/неосложненный
- Б. симпатoadреналовый/вагоинсулярный
- В. гипокинетический/гиперкинетический

Ответ: А

19. Базисные препараты для лечения гипертонической болезни:

- А. и – АПФ, сартаны, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, диуретики
- Б. и – АПФ, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, препараты центрального действия
- В. прямые блокаторы ренина, препараты центрального действия, альфа - адреноблокаторы

Ответ: А

20. Дополнительные препараты для лечения гипертонической болезни:

- А. и – АПФ, сартаны, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, диуретики
- Б. и – АПФ, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, препараты центрального действия
- В. прямые блокаторы ренина, препараты центрального действия, альфа - адреноблокаторы

Ответ: В

Список литературы:

1. Чазов Е.И. Руководство по кардиологии, в 4-х томах. 2014 г. М.: Практика
2. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 800с
3. Пшеницин А.И., Мазур Н.А. Суточное мониторирование АД.- М.: Медпрактика-М, 2015
4. Мазур Н.А. Практическая кардиология.- М.: Медпрактика. 2015.
5. Российские национальные Рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (третий пересмотр). Москва, 2011
6. Национальные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертензии (третий пересмотр) Москва, 2011г.
7. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации. Диагностика и лечение метаболического синдрома. Российские рекомендации, Москва, 2011г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,

профессор



В.В. Смирнов