

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации  
Федерального медико-биологического агентства»

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации врачей  
по теме: «**Неотложные состояния в терапии**»  
с применением симуляционных образовательных технологий  
специальности «**Терапия**»  
трудоемкостью 36 академических часов

Москва,  
2016 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015г. № 389-ФЗ;

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

-приказа Минздрава России от 11.11.2013г. № 837 «Об утверждении положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций (в ред. приказа Минздрава России от 09.06.2015 № 328).

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом кафедры в составе:

Заведующий кафедрой - профессор В.В. Смирнов  
Профессор кафедры внутренних болезней А.Я. Афанасьев  
Зав.учебной частью кафедры – доцент О.В. Замятина

Программа обсуждена на заседании кафедры: « 02 » декабря 2016 г.

Протокол № 113

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «**Неотложные состояния в терапии**» специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, является модулем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Терапия» специальности «Терапия»

### **I. Цель обучения.**

-Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неотложные состояния в терапии» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими оказание неотложной помощи в условиях терапевтической практики.

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии» с применением симуляционных образовательных технологий специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов**

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

- Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, патологического состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере

здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при организации оказания экстренной помощи, порядок оказания медицинской помощи и взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями и т.п.; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам.

**Характеристика профессиональных компетенций врача,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии»  
специальности «Терапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность применять к больным терапевтического

профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать больным терапевтического профиля рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);

- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся**

#### **в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии» специальности «Терапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать новые знания алгоритмов по оказанию медицинской помощи в терапевтической практике (ОПК-2).

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-3).

#### **Перечень знаний, умений и навыков врача**

##### **По окончании обучения врач должен знать:**

- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;

##### **По окончании обучения врач должен уметь:**

- выполнять основные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапевтической практике, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**По окончании обучения врач должен владеть практическими навыками:**

- интерпретации результатов обследования при острых состояниях и заболеваниях внутренних органов;

- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний в терапевтической практике

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии» специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии» специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и прошедшие итоговую аттестацию (тестирование), получают документ установленного образца.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния в терапии»  
специальности "ТЕРАПИЯ"

#### **МОДУЛЬ 1**

#### **" БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ"**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких (далее - ХОБЛ)
1.1.1	Дифференциальная диагностика ХОБЛ
1.1.1	Лечение ХОБЛ
1.1.3	Эмфизема легких. Осложнения, лечение эмфиземы легких

1.2	Пневмония
1.2.1	Крупозная пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Формулировка диагноза
1.2.2	Затяжная пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Формулировка диагноза
1.2.3	Гипостатическая пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Формулировка диагноза
1.2.4	Особенности лечения внебольничных пневмоний
1.2.5	Нозокомиальная пневмония. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. Диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая). Лечение и профилактика нозокомиальных пневмоний
1.3	Бронхиальная астма
1.3.1	Дифференциальная диагностика симптоматического бронхообструктивного синдрома
1.3.2	Диагностика и лечение. Достижение контроля над течением заболевания
1.3.3	Астматическое состояние
1.3.4	Пневмоторакс. Техника проведения плевральной пункции.
1.4	Болезни плевры
1.4.1	Эмпиема плевры
1.4.2	Лечение и профилактика плевритов
1.6	Дыхательная недостаточность.
1.6.1	Хроническая и острая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная и функциональная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз
1.7	Легочное сердце
1.7.1	Определения понятия «легочное сердце». Этиология. Патогенез. Функциональные классы хронического легочного сердца. Классификация
1.7.2	Клиника различных вариантов хронического легочного сердца: бронхолегочного, васкулярного, торакодиафрагмального

**МОДУЛЬ 2**  
**« БОЛЕЗНИ ССС «**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Заболевания ССС

2.1.1	Постинфарктный кардиосклероз. Безболевые и аритмические формы ИБС (аритмический вариант и сердечная недостаточность). Внезапная смерть при ИБС
2.1.2	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда
2.2	Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий в 2 и 4 руки.
2.3	Нарушения ритма сердца. Лечение жизненно опасных ургентных аритмий. Работа с дефибриллятором. Виды дефибрилляторов.

### МОДУЛЬ 3 " БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ"

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Болезни пищевода
3.1.1	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
3.1.2	Эзофагиты
3.2	Болезни желудка
3.2.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника
3.2.3	Осложнения язвенной болезни
3.2.3	Функциональное состояние кишечника после резекции желудка. Функциональное состояние поджелудочной железы после резекции желудка. Морфофункциональное состояние культи желудка. Рецидивные пептические язвы анастомоза
3.3	Болезни кишечника
3.3.1	Болезнь Крона. Колит язвенный неспецифический. Лечение. Диетотерапия. Плазмаферез, гемосорбция. Показания к хирургическому лечению
3.4	Болезни печени и желчных путей
3.4.1	Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия
3.4.2	Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Общие принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению (экстракорпоральный диализ)
3.4.3	Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Показания к эндоскопическим хирургическим методам лечения.
3.4.4	Постхолецистэктомический синдром
3.4.5	Стенозы желчевыводящих путей (стеноз, холедоха, фатерова соска, папиллит)



3.4.6	Холангит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение
3.5	Болезни поджелудочной железы
3.5.1	Острый и хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение

#### МОДУЛЬ 4 " БОЛЕЗНИ ПОЧЕК"

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Мочекаменная болезнь. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
4.2	Острая почечная недостаточность

#### МОДУЛЬ 5 " БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ"

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактоцидемическая (диагностика и лечение)
5.2	Тиреотоксический криз. Поддерживающая терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика диффузно-токсического зоба
5.3.1	Феохромоцитома
5.3.2	Острая надпочечниковая недостаточность

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния в терапии»  
специальности "ТЕРАПИЯ"

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта.

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи смежных специальностей.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя).

Форма обучения: Обучение очное с включением симуляционного цикла (6 часов).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ІЗ, СЗ, ІЗ <1>	
1	Болезни органов дыхания	10	4	-	6	

1.1	Бронхит и ХОБЛ	1	1	-	-	
1.2	Пневмония, осложнения.	2	1	-	1	
1.3	Бронхиальная астма. Пневмоторакс. Техника проведения плевральной пункции. Астматический статус.	3	1	-	2	
1.4	Легочные эмболии.	1	-	-	1	
1.5	Болезни плевры	1	-	-	1	
1.6	Дыхательная недостаточность.	1	-	-	1	
1.7	Легочное сердце	1	1	-	-	
<b>2</b>	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	5	3	-	2	
2.2	Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий в 2 и 4 руки.	3	-	3	-	
2.3	Нарушения ритма сердца. Лечение жизненно опасных ургентных аритмий. Работа с дефибриллятором. Виды дефибрилляторов.	3	-	3	-	
<b>3</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
3.1	Болезни пищевода	1	-	-	1	
3.2	Болезни желудка	2	2	-	-	
3.3	Болезни кишечника	2	1	-	1	
3.4	Болезни печени и желчных путей	2	-	-	2	
3.5	Болезни поджелудочной железы	2	-	-	2	
<b>4</b>	<b>Болезни почек</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
4.1	Мочекаменная болезнь	1	-	-	1	

4.2	Острая почечная недостаточность	1			1	
<b>5</b>	<b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
5.1	Сахарный диабет, комы.	1	1	-	-	
5.2	Болезни щитовидной железы. Тиреотоксический криз.	1	-	-	1	
5.3	Феохромоцитома, надпочечниковая недостаточность	1	-	-	1	
	Итоговая аттестация	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	

<1> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.  
ОСК – обучающий симуляционный курс

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния в терапии»  
специальности "ТЕРАПИЯ"**

**Тематика лекционных занятий:**

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2.1	ПК-3
2	Болезни желудка	3.2	ПК-4
3	Болезни кишечника	3.3	ПК-4
4	Болезни поджелудочной железы	3.5	ПК-4
5	Мочекаменная болезнь	4.1	ПК-4
6	Сахарный диабет	5.1	ПК-5

**Тематика семинарских занятий:**

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
---	---------------	---	---

		содержание семинарских занятий)	
1	Пневмония, осложнения.	1.2	ПК-3
2	Бронхиальная астма. Пневмоторакс. Техника проведения плевральной пункции. Астматический статус.	1.3	ПК-3
3	Легочные эмболии.	1.4	ПК-3
4	Болезни плевры	1.5	ПК-3
5	Дыхательная недостаточность.	1.6	ПК-3
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2.1	ПК-4
7	Болезни пищевода	3.1	ПК-3
8	Болезни кишечника	3.3	ПК-3
9	Болезни печени и желчных путей	3.4	ПК-3
10	Болезни поджелудочной железы	3.5	ПК-3
11	Мочекаменная болезнь	4.1	ПК-4
12	Острая почечная недостаточность	4.2	ПК-4
13	Болезни щитовидной железы. Тиреотоксический криз.	5.2	ПК-3, ПК-5
14	Феохромоцитома, надпочечниковая недостаточность	5.3	ПК-3, ПК-5

#### Тематика ОСК:

N	Тема ОСК	Содержание ОСК (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения реанимационных мероприятий в 2 и 4 руки.	2.2	ПК-4
2	Нарушения ритма сердца. Лечение жизненно опасных ургентных аритмий. Работа с дефибриллятором. Виды дефибрилляторов	2.3	ПК-4

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Неотложные состояния в терапии» специальности «Терапия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в области диагностики и лечения неотложных состояний в терапевтической практике.

### Примеры тестовых заданий:

001. Основная причина гибели больных на высоте приступа бронхиальной астмы - это:

- а) острое вздутие легких;
- б) генерализованный отек слизистой оболочки бронхов;
- в) генерализованный бронхоспазм;
- г) генерализованная закупорка просвета бронхов вязким секретом;
- д) отек легких.

Answer: г

002. Наиболее достоверным признаком, отличающим первую стадию астматического статуса от приступа бронхиальной астмы, является:

- а) рефрактерность к  $\beta_2$ -агонистам;
- б) тяжесть экспираторного удушья;
- в) выраженный цианоз;
- г) неэффективность внутривенного вливания эуфиллина;
- д) вынужденное положение больного.

Answer: а

003. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из первой во вторую стадию, является:

- а) прогрессирование одышки;
- б) нарастание цианоза;
- в) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких;
- г) повышение артериального давления;
- д) тахикардия.

Answer: в

004. При возникновении в результате прогрессирующего течения астматического статуса синдрома "немом легкого" следует: 1. увеличить дозировку вводимых перорально и внутривенно глюкокортикоидных гормонов; 2. использовать инфузионную терапию с введением гидрокарбоната натрия; 3. провести бронхоскопию и бронхоальвеолярный лаваж; 4. увеличить дозировку бета-2-агониста.

- а) если правильный ответ 1,2 и 3;
- б) если правильный ответ 1 и 3;
- в) если правильный ответ 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) если правильный ответ 1,2,3 и 4.

Answer: а

005. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из первой во вторую стадию, является:

- а) прогрессирующее одышки;
- б) нарастание цианоза;
- в) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких;
- г) повышение артериального давления;
- д) тахикардия.

Answer: в

006. При возникновении в результате прогрессирующего течения астматического статуса синдрома "немного легкого" следует: 1. увеличить дозировку вводимых перорально и внутривенно глюкокортикоидных гормонов; 2. использовать инфузионную терапию с введением гидрокарбоната натрия; 3. провести бронхоскопию и бронхоальвеолярный лаваж; 4. увеличить дозировку бета-2-агониста.

- а) если правильный ответ 1, 2 и 3;
- б) если правильный ответ 1 и 3;
- в) если правильный ответ 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) если правильный ответ 1, 2, 3 и 4.

Answer: а

007. Самой частой причиной острого легочного сердца является:

- а) пневмония;
- б) астматическое состояние;
- в) тромбоэмболия легочной артерии;
- г) спонтанный пневмоторакс;
- д) легочное сердце наблюдается примерно с одинаковой частотой при всех перечисленных состояниях.

008. Основным признаком левожелудочковой сердечной недостаточности является:

- а) слабость;
- б) приступы сердечной астмы;
- в) отеки ног;
- г) венозный застой в большом круге кровообращения;
- д) гепатомегалия.

Answer: б

009. При гипертоническом кризе с признаками острой левожелудочковой недостаточности наиболее рационально применение:

- а) обзидана;
- б) нитроглицерина (в/в);
- в) финоптина;
- г) дибазола;
- д) дигоксина.

Answer: б

010. Внутривенное введение верапамила (финоптина) может вызвать: 1. купирование приступа атриовентрикулярной узловой тахикардии; 2. купирование приступа мерцательной аритмии; 3. урежение частоты сокращений желудочков при мерцательной аритмии; 4. урежение частоты сокращений желудочков при мерцательной аритмии у больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта.

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) если правильны ответы 1 и 3;
- в) если правильны ответы 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

Answer: б

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чазов Е.И. Руководство по кардиологии, в 4-х томах. 2014 г. М.: Практика.
2. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 800с
3. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 960с.
4. Гастроэнтерология: национальное руководство. РГА. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 480с.

Дополнительная:

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учебное пособие – 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1-3.
2. Пшеницин А.И., Мазур Н.А. Суточное мониторирование АД.- М.: Медпрактика-М, 2015
3. Мазур Н.А. Практическая кардиология.- М.: Медпрактика. 2015.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,  
профессор

**В.В. Смирнов**