

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации
Федерального медико-биологического агентства»

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по теме: «**Диабетология**»
с применением дистанционных образовательных технологий
специальности «**Терапия**»
трудоемкостью 36 академических часов

**Москва,
2016 год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 21 .11.2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015г. № 389-ФЗ;

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

-приказа Минздрава России от 11.11.2013г. № 837 «Об утверждении положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций (в ред. приказа Минздрава России от 09.06.2015 № 328).

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом кафедры в составе:

Заведующий кафедрой - профессор В.В. Смирнов
Зав.учебной частью кафедры – доцент О.В. Замятина

Программа обсуждена на заседании кафедры: «_02_»_декабря 2016_г.
Протокол № 113

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «**Диабетология**» специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, является модулем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Терапия» специальности «Терапия»

I. Цель обучения.

-Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диабетология» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере диагностики и лечения сахарного диабета.

II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Диабетология» с применением дистанционных образовательных технологий специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

- Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, патологического состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по

укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при организации оказания экстренной помощи, порядок оказания медицинской помощи и взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями и т.п.; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам.

**Характеристика профессиональных компетенций врача,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме: «Диабетология» специальности
«Терапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать больным терапевтического профиля рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);

- способность и готовность применять к больным терапевтического профиля методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача,
формирующихся
в результате освоения дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации врачей
по теме: «Диабетология»
специальности «Терапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать новые знания алгоритмов по оказанию медицинской помощи в терапевтической практике (ОПК-2).

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врача

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи больным сахарным диабетом
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов у пациентов с сахарным диабетом;

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу по оказанию помощи пациентам с сахарным диабетом;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у конкретного человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний при сахарном диабете и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;

- диагностировать неотложные состояния при сахарном диабете;
- По окончании обучения врач должен владеть навыками:**
- составления индивидуальной рациональной диеты для пациента;
- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения сахарного диабета;

III. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «**Диабетология**» специальности «Терапия» трудоемкостью 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «**Диабетология**» специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и прошедшие итоговую аттестацию (тестирование), получают документ установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36
академических часов по теме "Диабетология"

РАЗДЕЛ I

"ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---------|---|
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи |
| 1.1.1.1 | Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников |
| 1.1.1.2 | Право граждан на охрану здоровья и его гарантии |

| | |
|---------|--|
| 1.1.2 | Трудовое законодательство Российской Федерации, права медицинских работников |
| 1.1.2.1 | Трудовой договор с медицинскими работниками |
| 1.1.2.2 | Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство |
| 1.1.2.3 | Рабочее время медицинских работников и время отдыха |
| 1.2 | Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья |
| 1.2.1 | Социальная гигиена как наука и предмет преподавания |
| 1.2.1.1 | Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья, болезни. |
| 1.2.2 | Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория |

РАЗДЕЛ 2
" ОБЩАЯ ДИАБЕТОЛОГИЯ "

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 2.1 | Эпидемиология сахарного диабета |
| 2.1.1. | Формирование регистра больных сахарным диабетом в Российской Федерации |
| 2.1.2. | Заболеваемость сахарным диабетом в России по данным IDF. |
| 2.1.3 | Ожидаемые цифры заболеваемости и инвалидности при сахарном диабете на следующее десятилетие. |
| 2.2 | Диагностика нарушений углеводного обмена |
| 2.2.1 | Лабораторные тесты, показания и противопоказания к их проведению. |
| 2.2.2 | Критерии диагностики сахарного диабета 1 типа. |
| 2.2.3 | Критерии диагностики сахарного диабета 2 типа. |
| 2.2.4 | Критерии диагностики сахарного диабета во время беременности. |
| 2.3 | Классификация сахарного диабета |
| 2.4 | Этиология, патогенез сахарного диабета |

| | |
|-------|---|
| 2.4.1 | Этиология, патогенез сахарного диабета 1 типа |
| 2.4.2 | Этиология, патогенез сахарного диабета 2 типа |
| 2.5 | Клиника сахарного диабета, патогенез основных симптомов |
| 2.5.1 | Клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, патогенез основных симптомов |
| 2.5.2 | Течение сахарного диабета 1 и 2 типа |
| 2.5.3 | Дифференциальная диагностика сахарного диабета |
| 2.6 | Прогнозирование и профилактика сахарного диабета |
| 2.6.1 | Профилактика сахарного диабета 1 типа при наличии семейного анамнеза |
| 2.6.2 | Профилактика сахарного диабета 2 типа. Метаболический синдром. |
| 2.7 | Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом |
| 2.7.1 | Критерии установления степени функциональных нарушений у пациентов с сахарным диабетом. |
| 2.7.2 | Средства реабилитации пациентов с сахарным диабетом. |
| 2.7.3 | Диабетическая стопа. Возможности реабилитации. |

РАЗДЕЛ 3
" ЧАСТНАЯ ДИАБЕТОЛОГИЯ "

| | |
|-------|------------------------------|
| 3.1 | Осложнения сахарного диабета |
| 3.1.1 | Диабетическая нефропатия |
| 3.1.2 | Диабетическая нейропатия |
| 3.1.3 | Диабетическая ретинопатия |
| 3.1.4 | Синдром диабетической стопы |
| 3.1.5 | Автономная нейропатия |
| 3.1.6 | Макроангиопатия |

| | |
|-------|---|
| 3.2 | Лечение сахарного диабета |
| 3.2.1 | Диетотерапия |
| 3.2.2 | Сахароснижающие пероральные препараты |
| 3.2.3 | Инсулинотерапия |
| 3.2.4 | Вопросы обучения и самоконтроля |
| 3.3 | Неотложные состояния при сахарном диабете: |
| 3.3.1 | Диабетические комы |
| 3.3.2 | Гипогликемия., гипогликемическая кома |
| 3.4 | Сахарный диабет и беременность |
| 3.4.1 | Осложнения гестационного сахарного диабета |
| 3.4.2 | Диетотерапия при сахарном диабете у беременных |
| 3.4.3 | Медикаментозная терапия при сахарном диабете у беременных |
| 3.4.4 | Перинатальный скрининг |
| 3.5 | Сахарный диабет у детей и подростков |
| 3.5.1 | HLA-типирование |
| 3.5.2 | Лечение сахарного диабета в детском и подростковом возрасте |
| 3.6 | Вторичный сахарный диабет |
| 3.6.1 | Диабет в исходе течения хронического панкреатита |
| 3.6.2 | Другие заболевания, ведущие к развитию диабета. |
| 3.7 | Гиперинсулинизм, инсулома |
| 3.7.1 | Клиника гиперинсулинизма |
| 3.7.2 | Диагностика инсуломы – инструментальная и лабораторная |
| 3.7.3 | Лечение инсуломы |
| 3.8 | Глюкагонома |
| 3.8.1 | Лабораторная и инструментальная диагностика глюкагономы |
| 3.8.2 | Клинические проявления при глюкагономе |

| | |
|-------|---|
| 3.8.3 | Лечение глюкагономы |
| 3.9 | Соматостатинома |
| 3.9.1 | Лабораторная и инструментальная диагностика соматостатиномы |
| 3.9.2 | Клинические проявления при соматостатиноме |
| 3.9.3 | Лечение соматостатиномы |

РАЗДЕЛ 4
" ПОДГОТОВКА ПО СМЕЖНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ "

| | |
|-------|---|
| 4.1 | Нефрология |
| 4.1.1 | Воспалительные заболевания почек и мочевыводящей системы при сахарном диабете |
| 4.1.2 | ХПН при сахарном диабете |
| 4.1.3 | Почечно-каменная болезнь и сахарный диабет |
| 4.2 | Кардиология |
| 4.2.1 | Атеросклероз при сахарном диабете |
| 4.2.2 | ИБС, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность при сахарном диабете |
| 4.2.3 | Гипертоническая болезнь при сахарном диабете |
| 4.3 | Неврология |
| 4.3.1 | Полинейропатия, полирадикулонейропатия при сахарном диабете |
| 4.3.2 | Опухоли мозга |
| 4.3.3 | Инсульты, кома |
| 4.4 | Офтальмология |
| 4.4.1 | Катаракта, глаукома при сахарном диабете |
| 4.4.2 | Офтальмопатия |

РАЗДЕЛ 5
" ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА "

| | |
|-------|--|
| 5.1 | Патологическая анатомия |
| 5.1.1 | Патология эндокринной и нервной системы |
| 5.2 | Патологическая физиология |
| 5.2.1 | Роль наследственности и реактивности организма в патологии |
| 5.2.2 | Иммунопатологические процессы |
| 5.3 | Биологическая химия |
| 5.3.1 | Гормоны, принцип их классификации |
| 5.3.2 | Инсулин, биосинтез, механизм действия |
| 5.3.3 | Углеводный обмен |
| 5.3.4 | Жировой , белковый обмен |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36
академических часов по теме "Диабетология"

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача. Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи других специальностей.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6 дней).

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Особенности обучения: с применением дистанционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-----|---|-------------|-------------|-----|----------------|----------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <1> | |
| 1. | Основы социальной гигиены и организации | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|--|
| | терапевтической службы в Российской Федерации* | | | | | |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения* | 0,5 | 0,5 | | | |
| 1.2 | Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья* | 0,5 | 0,5 | | | |
| 2. | Общая диабетология* | 6 | | | | |
| 2.1 | Эпидемиология сахарного диабета* | 0,5 | | 0,5 | | |
| 2.2 | Диагностика нарушений углеводного обмена* | 1 | | | 1 | |
| 2.3 | Классификация сахарного диабета* | 0,5 | | 0,5 | | |
| 2.4 | Этиология, патогенез сахарного диабета* | 1 | 1 | | | |
| 2.5 | Клиника сахарного диабета, патогенез основных симптомов* | 2 | 2 | | | |
| 2.6 | Прогнозирование и профилактика сахарного диабета* | 0,5 | | | 0,5 | |
| 2.7 | Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом* | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3. | Частная диабетология | 26 | | | | |
| 3.1 | Осложнения сахарного диабета | 5 | 5 | | | |
| 3.2 | Лечение сахарного | 15 | 15 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|------|----|------|-----|-------------------|
| | диабета | | | | | |
| 3.3 | Неотложные состояния при сахарном диабете: | 3 | | | 3 | |
| 3.4 | Сахарный диабет и беременность | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3.5 | Сахарный диабет у детей и подростков | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3.6 | Вторичный сахарный диабет | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3.7 | Гиперинсулинизм, инсулома | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3.8 | Глюкагонома | 0,5 | | | 0,5 | |
| 3.9 | Соматостатинома | 0,5 | | | 0,5 | |
| 4. | Подготовка смежным специальностям по | 2 | | | | |
| 4.1 | Нефрология | 0,5 | | | 0,5 | |
| 4.2 | Кардиология | 0,5 | | | 0,5 | |
| 4.3 | Неврология | 0,5 | | | 0,5 | |
| 4.4 | Офтальмология | 0,5 | | | 0,5 | |
| 5. | Фундаментальная подготовка | 1 | | | | |
| 5.1 | Патологическая анатомия | 0,5 | | 0,5 | | |
| 5.2 | Патологическая физиология | 0,25 | | 0,25 | | |
| 5.3 | Биологическая химия | 0,25 | | 0,25 | | |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Тестовый контроль |
| Всего | | 36 | 24 | 2 | 10 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.
 *- дистанционное обучение

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
 РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ – ТЕРАПЕВТОВ ПО
 ТЕМЕ «ДИАБЕТОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

Тематика лекционных занятий:

| N | Тема лекции | Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|---|--|--|
| 1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения | 1.1 | ОПК-1 |
| 2 | Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья | 1.2 | ОПК-1; ОПК-2 |
| 3 | Этиология, патогенез сахарного диабета | 2.4 | ПК-2 |
| 4 | Осложнения сахарного диабета | 3.1 | ПК-3 |
| 5 | Лечение сахарного диабета | 3.2 | ПК-4 |

Примерная тематика семинарских занятий:

| N | Тема семинара | Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Классификация сахарного диабета | 2.3 | ПК - 3 |

| | | | |
|---|---------------------------|-----|--------|
| 2 | Патологическая анатомия | 5.1 | ПК – 3 |
| 3 | Патологическая физиология | 5.2 | ПК - 3 |
| 4 | Биологическая химия | 5.3 | ПК - 2 |

Примерная тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|--|--|---|
| 1 | Гиперинсулинизм, инсулома | 3.7 | ПК-2 |
| 2 | Глюкагонома | 3.8 | ПК-2 |
| 3 | Соматостатинома | 3.9 | ПК-2 |
| 4 | Диагностика нарушений углеводного обмена | 2.2 | ПК-3 |
| 5 | Неотложные состояния при сахарном диабете: | 3.3 | ПК- 5 |
| 6 | Сахарный диабет и беременность | 3.4 | ПК- 5 |
| 7 | Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом | 2.7 | ПК-6 |

Тематика дистанционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|-------------|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| 1 | Эпидемиология сахарного диабета* | 2.1 | ПК-2 |
| 2 | Диагностика нарушений углеводного обмена* | 2.2 | ПК-2 |
| 3 | Классификация сахарного диабета* | 2.3 | ПК-2 |
| 4 | Этиология, патогенез сахарного диабета* | 2.4 | ПК-2 |
| 5 | Клиника сахарного диабета, патогенез основных симптомов* | 2.5 | ПК-2 |
| 6 | Прогнозирование и профилактика сахарного диабета* | 2.6 | ПК-2 |
| 7 | Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом* | 2.7 | ПК-2 |

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диабетология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в области диагностики и лечения сахарного диабета.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

001. В норме уровень сахара в крови при проведении теста на толерантность к глюкозе

А. превышает исходный уровень на 80% и более через 30-60 мин после нагрузки

В. не превышает исходного уровня более чем на 80% через 30-60 мин после нагрузки

С. превышает исходный уровень более чем на 100% через 1 час после нагрузки

Д. достигает 8-9 ммоль/л через 2 часа после нагрузки

Е. превышает исходный уровень на 20% и более через 60 мин после нагрузки

Answer: В

002. Показаниями для проведения теста на толерантность к глюкозе являются наличие у пациента:

А. жажды и полиурии;

В. рецидивирующего фурункулеза;

С. дислипидемии;

Д. уровня глюкозы в крови натощак более 10 ммоль/л;

Е. Верно А, В.

Answer: Е

003. Из перечисленных препаратов ухудшение течения сахарного диабета не вызывают:

А. преднизолон

В. дексаметазон;

С. каптоприл;

Д. тиазидовые диуретики;

Е. пероральные контрацептивы.

Answer: Е

004. Наиболее вероятной причиной слепоты у больного, длительно страдающего сахарным диабетом, является:

А. глаукома;

В. катаракта;

С. пролиферирующая ретинопатия;

Д. атрофия зрительных нервов;

Е. автономная нейропатия.

Answer: С

005. Больной 30 лет, страдающий сахарным диабетом 1-го типа, обнаружен в коматозном состоянии через 3 ч после введения инсулина. Какое мероприятие необходимо выполнить в первую очередь?

А. снять ЭКГ;

В. ввести 5% раствор глюкозы;

С. ввести инсулин (10–20 ЕД);

Д. исследовать уровень креатинина, электролитов и глюкозы в крови;

Е. ввести 20 мл 40% раствора глюкозы.

Answer: Е

006. При выявлении у пациента глюкозурии в первую очередь необходимо:

- А. определить уровень глюкозы в крови натощак;
- В. провести глюкозотолерантный тест;
- С. назначить препараты сульфонилмочевины;
- Д. ограничить употребление углеводов;
- Е. определить уровень базального инсулина.

Answer: А

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

по теме «Диабетология»

Основная:

1. Сахарный диабет. Диагностика, лечение, профилактика / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011.
2. Физиология эндокринной системы. James E. Griffin, Sergio R. Ojeda. Oxford University press, 2004.
3. Патология физиология эндокринной системы. William M. Kettyle, Ronald A. Arky, Москва, изд. Бинном, 2007
4. Болезни органов эндокринной системы. И.И. Дедов; Москва «Медицина, 2000.

Дополнительная:

1. Избранные лекции по эндокринологии. А.С. Аметов; Москва, Медицинское информационное агентство, 2009.
2. Дедов И.И., Краснопольский В.И., Сухих Г.Т. Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение» // Сахарный диабет. – 2012. - №5. – С. 4 -10.
3. Эндокринные заболевания и беременность в вопросах и ответах. Руководство для врачей / Под. Ред. И.И. Дедова, Ф.Ф. Бурумкуловой. – М.: Е-нота, 2015. – 272 с.
4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. // Сахарный диабет. – 2015. - №1, спецвыпуск.
5. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учебное пособие – 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1-3.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,

Профессор



В.В. Смирнов