

Федеральное медико-биологическое агентство

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий

Академия постдипломного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол № 6-18
«14» 12 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
А.К. Бурцев
«14» 12 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол № 2-18
«12» 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обеспечения условий доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья обучения в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»

Москва
2018 г.

Настоящее Положение определяет порядок организации и обеспечения условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (Учреждение).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации № 46-ФЗ 03.05.2012г. «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов», приказа № 1309 Минобрнауки России от 9 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи», письма Минобрнауки России от 12 февраля 2016г. № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», Устава и иных нормативных актов Учреждения.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. На обучение в Учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья. Поступающие подают документы установленного образца и представляют справку об установлении инвалидности выданную учреждением медико - социальной экспертизы.

2.2. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории, возможно совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории привлеченных лиц оказывающих техническую помощь с учетом особенностей поступающих.

2.3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих увеличивается до 1,5 час.

2.4. В Учреждении в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами необходимо обеспечить следующее:

- возможность беспрепятственного входа и выхода из Учреждения (оборудование лестницы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха);
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе получение звуковой и зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической

информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка;
- наличием в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры;
- предоставление бесплатно учебно-методической и иной учебной литературы, а так же специальных технических средств обучения (условие гарантируется ст.79 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, разрешается обучающимся использовать собственные увеличивающие устройства;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания проводить в удобной для них форме (устной либо письменной по заявлению);
- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей вступительные испытания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

3. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях доступности получения образования по программам – ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении необходимо создать специальные условия:

- наличие адаптивной версии официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебно-методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг тьютера для оказания необходимой помощи;
- размещение в доступной для обучающихся (адаптированной форме) справочной информации о расписании занятий, альтернативных форматов печатных материалов. Необходима установка звуковой справочной информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата необходимо создать следующие условия: беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалеты, а так же пребывание в них;
- условия организации обучения должны отражаться в индивидуальном учебном плане обучения, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Срок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в Учреждении на основании письменного заявления обучающегося.

Годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц. В этом случае обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана рассмотренного на заседании ученого совета и утвержденного ректором Учреждения.

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются на заседании Ученого совета.