

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
Медицинской помощи и медицинских технологий**

Академия постдипломного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол № 6-18
«14» 12 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
А.К. Бурцев
«14» 12 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол № 2-18
«12» 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»

Москва
2018г.

Федеральное медико-биологическое агентство

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
Медицинской помощи и медицинских технологий**

Академия постдипломного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол № 6-18
«14» 12 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Первого проректора
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
« » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Протокол №
« » 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»

Москва
2018г.

Настоящий ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры разработан:

а) в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым ФГБУ ФНКЦ ФМБА России основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы ординатуры);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

б) в соответствии с Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, Положением Академии и другими локальными нормативными актами организации.

Настоящий документ является локальным нормативным актом, регламентирующим ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры Академии.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- учебных планов (в том числе, индивидуальных учебных планов - учебных планов, обеспечивающих освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося) по всем формам обучения;

- календарных учебных графиков по всем формам обучения;

- рабочих программ дисциплин (модулей);

- программ практик;

- оценочных средств;

- методических материалов; иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

1.2. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями обучающихся, установленным образовательным стандартом, и компетенциями обучающихся, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

1.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

-наименование дисциплины;
-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
-объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

-перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

-перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Академия может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

1.7. Программа практики включает в себя:

-указание вида практики (видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика). Если стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.), способа и формы (форм) ее проведения;

-перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места практики в структуре образовательной программы;

-указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

-содержание практики;

-указание форм отчетности по практике;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

-перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Академия может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

1.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают

в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.11. Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется кафедрой. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: матрица формирования компетенций, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятий и другие материалы.

1.12. Разработка образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий кафедрой.

1.13. В случаях реализации образовательных программ различной направленности (профилей), образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю) подготовки.

1.14. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании профильной кафедры, на котором принимается решение о её одобрении (неодобрении).

1.15. Для обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработанные образовательные программы утверждаются на заседании Ученого совета и рекомендуются для ведения образовательной деятельности.

1.18. После утверждения образовательной программы (части образовательной программы) документы размещаются на официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации.

1.19. В период реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ ординатуры) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, локальными нормативными актами Академии при согласовании со всеми участниками образовательного процесса организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанные ранее образовательные программы (части образовательных программ). Технология разработки соответствующих изменений и дополнений в разработанные ранее образовательные программы (части образовательных программ), утверждения и размещения их на официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации в этом случае не меняется.

* Примечания:

а) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

при разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела IV Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136), федеральными и локальными нормативными актами, Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин/программ практик и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий/конкретных видов практик, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

2. Заключительные положения

2.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора образовательной организации.

2.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, затрагивающий права обучающихся, рассматриваются на заседании совета обучающихся, утверждаются на заседании Ученого совета и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.